

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа коррекционно – развивающей работы педагога – психолога по результатам социально – психологического тестирования.
Руководитель программы	Симонова М.В. педагог-психолог
Название проводящей организации	КГБПОУ «АКПТиБ»
Адрес организации Индекс	Бийск, ул.Советская, д.219/5, 659321
Цель программы	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ
Сроки реализации	ежегодно
Место реализации	КГБПОУ «АКПТиБ»
Ожидаемые результаты	Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Организация работы с родителями, кураторами, педагогами-предметниками.

Актуальность.

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь.

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно употребление психоактивных веществ.

Психологическое сопровождение предусматривает проведение систематических занятий, суть которых состоят в рассмотрении в том или ином объеме следующих социально-психологических навыков: общения, критического мышления, принятия выбора, решения проблем, установления позитивных межличностных контактов, умения сопротивляться негативным влияниям сверстников, управления стрессом, состоянием тревоги, эмоциями, навыков развития положительного самосознания и положительной «Я- концепции» и навыков противостояния началу употребления психоактивных веществ. Программа ориентирована на обучающихся студентов 1-4 курсы.

Цель и задачи.

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

Задачи:

- Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ;
- Провести анализ и коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
- Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.

Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы: диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы.

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
І. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с преподавателями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Куратор, Педагог - психолог
3.	Своевременная профилактика буллинга в колледже	Обучающиеся	Постоянно	Куратор, психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков Проведение совета профилактики Построение индивидуального образовательного маршрута	Обучающиеся	Постоянно	Преподаватели – предметники Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей (Диагностика, Составление ИПР)	Обучающиеся, родители	Ежемесячно	Педагог - психолог

6.	Социометрическое обследование в группах с высоким % обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	Март	Педагог - психолог
II. Коррекция социально-психологических условий обучения				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	Родители	Февраль	Куратор Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	Обучающиеся	Постоянно	Куратор
3.	Выступление на МО кураторов по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Кураторы	Март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог
5.	Пропаганда ЗОЖ, беседы, классные часы.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог - психолог
6.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	По запросу	Педагог - психолог
III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения				
1.	Организация работы с родителями, тема «Моя семья»	Родители	В течение года	Куратор
2.	Реализация программы «Я смогу»	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог

3.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Управление эмоциями»	Обучающиеся 1 курс	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение мини – тренингов для педагогов «Наши ожидания»	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог
5.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков, по снятию эмоционального напряжения	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы с родителями, кураторами, педагогами-предметниками.